|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:** ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ:** 72 |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГОДИШЊА СИСТЕМАТИЗАЦИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Годишња систематизација градива |
| **ТИП ЧАСА:** Систематизација |
| **ЦИЉ ЧАСА:** практична примена усвојених знања о географским одлима континената |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  **Образовни:** кроз парактичну примену систематизовати знања о географским одликама континената  **Васпитни:** развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  – изврши упоредну анализу географских одлика појединих континената. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте света  ГЕ1.4.2. препознаје основне географске одлике континената  **Средњи ниво**  ГЕ2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти света  ГЕ2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. описује географске одлике континената  **Напредни ниво**  ГЕ3.1.1. анализира географску карту и доноси закључке о географским одлика континената  ГЕ3.4.3. објашњава географске везе и законитости континената |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас – издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте) – издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта света, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа** |
| Упознајемо ученике са циљевима часа и начином рада. |
| **Главни део часа** |
| Делимо ученике у шест група. Свака група добија задатак да на основу претходно стечених знања и на основу карте света, сумира основне географске одлике континената. Групе су: Европа, Азија, Африка, Северна Америка, Јужна Америка, Аустралија са Океанијом и поларним областима. Групе добијају истоветне задатке:  – географски положај континента у доносу на екватор и Гринич,  – издвајање најкрупнијих облика разуђености обале,  – издвајање рељефних целина,  – анализирање хидрографске мреже,  – издвајање основних типова климе. |
| **Завршни део часа** |
| Позивамо по једног ученика из сваке групе да представи резултате рада. Наставник бележи најважније тезе на таблу. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА** |
|  |